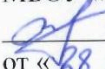


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
 /И.С. Филиппова/
от «28» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №16»
НМР РТ
 /Е.А. Сорокина /
Приказ № _____
от «29» августа 2024 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа презентёрства на английском языке»
по английскому языку для 10-11 классов
учителей английского языка
Филипповой Ирины Сергеевны, Нуруллиной Резеды Котдусовны,
Сагдатуллиной Татьяны Николаевны, Шарифуллиной Алсу Ильнуровны
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных
предметов» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 12.08.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 января 2027 года);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21, редакция от 30.12.2022, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 марта 2027 года);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Возраст обучающихся – 17-18 лет.

Направление – общекультурное.

Программа – линейная.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе курса ВД СОО ГБОУ СОШ №347 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт Петербурга на 2023-2024 учебный год, а также п.18.2.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе, внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов

деятельности;

3) тематическое планирование, в том числе, с учетом рабочей программы воспитания. (Подпункт в редакции, введенной в действие с 8 января 2021 года приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года N 712)

(Пункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578).

Особенности реализации программы

Актуальность

Обучение в культурно-языковом контексте является мощным фактором личностного развития ребенка, его социальных качеств. При этом роль родной (исходной) культуры обучающегося чрезвычайно высока: в процессе приобщения к иноязычной культуре обучающийся опирается на познавательные средства своей культуры. В лингвистическом образовании культурно языковое взаимодействие проявляется в идентичности способов языковых единиц - текстов, образующих лингвистическую компетенцию учащихся. Язык, как родной, так и иностранный, является главным средством решения сложной педагогической задачи воспитания человека культуры. Именно язык не только отражает, но и создает ту реальность, в которой живет человек. Язык как орудие коммуникации и познания – это путь проникновения в культурное поле и менталитет нации.

Знание английского языка не гарантирует наличие способности презентовать свои проекты на английском языке для широкой аудитории. Данная программа помогает сформировать навыки и умения презентера, добавляет к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе, ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Данная рабочая программа представляет собой деятельность ученического сообщества из старшеклассников, желающих отработать навыки английского языка в школе презентерства. Формат организации деятельности ученических сообществ в ГБОУ СОШ №347 «Клубный путь» предполагает:

- создание групп по интересам обучающихся (объединений) в различных направлениях развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодия;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; – компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Целевая аудитория: программа рассчитана на учащихся уровня intermediate и выше, желающих улучшить навыки презентерства, что в дальнейшем будет помогать их профессиональной карьере и

даст возможность приобрести необходимые компетенции.

Главная цель программы – способствовать формированию навыков презентерства, необходимых для успешного использования английского языка в своей профессиональной сфере и развития культурно - языковой личности.

Задачи:

- формировать коммуникативные компетенции, развитие всех речевых умений (аудирование, говорение, чтение, письмо) и аспектов языка (фонетика, грамматика, лексика); · сформировать культуру речевого общения на родном и иностранных языках; · расширить и углубить страноведческие знания учащихся, включающих знакомство с образом и стилем жизни, социокультурным развитием и наследием в странах изучаемых языков, углубить знания родной культуры, прежде всего Санкт-Петербургской как части мировой;
- привить уважительное отношение к национальным традициям и обычаям иных культур, проводя идентификацию с российской культурой;
- создать условия для познавательно- поискового творчества обучающихся на родном и иностранных языках (на основе использования проектной и исследовательской методик); · развить навыки самообразования, контроля и самооценки.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Основная форма проведения занятий – практикум.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, физической и других видов деятельности.

Ведущим методом изучения является коммуникативный метод, который предполагает развитие умения говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Обучающиеся сразу учатся говорить и общаться правильно.

Основные принципы построения программы:

- обучение иностранным языкам в школе осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и имеет ярко выраженную личностно - ориентированную и коммуникативную направленность;
- обучение иностранным языкам строится как творческий процесс, т.е. при решении тех или иных задач ребенок имеет возможность реализовать собственные намерения;
- обучение носит системно-деятельностный характер, который выражается во внешней и внутренней (умственной) активности учащихся;
- обучение имеет последовательную ориентацию на культурный опыт учащегося, который формируется в процессе постижения им родной культуры, а также культур стран изучаемых языков, культурного многообразия мира и освоения ценностей диалогического мышления;
- обучение иностранным языкам ставит задачу воспитания личности, осознающей глобальные проблемы современной цивилизации и формы сотрудничества людей в поиске их решений;
- обучение иностранным языкам проходит через освоение новых видов деятельности — проектных, творческих, исследовательских.

Контроль знаний осуществляется с помощью устного опроса, письменного опроса, комплексного анализа представленного текста выступления, самоанализа.

Форма подведения итогов – защита презентации.

Ожидаемый результат:

развитие личности обучающихся, имеющей навыки презентерства и способной к активной и продуктивной жизнедеятельности в глобальном поликультурном обществе (она динамична, постоянно меняется в зависимости от меняющихся, часто непредсказуемых условий взаимодействия и сотрудничества с другими людьми); обладающей развитым чувством уважения и понимания других культур (владеет собственными механизмами представлений других культурных общностей, их миропорядка и способов существования в нем); умеющей жить и коммуницировать в мире и согласии с людьми как представителями разных лингвокультурных групп (самостоятельность, инициативность, независимость, ответственность за собственную судьбу и судьбу других), презентовать себя в различных сферах.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Основная учебная литература:

1. Presentation in English/ Erica Williams– Macmillan, 2019:
 - Course book;
 - Video DVD.

Дополнительная литература:

1. In Company: Intermediate/ Mark Powell – Macmillan Publishers Limited 2020. 2. Business Grammar Builder / Paul Emmerson – Macmillan Publishers Limited 2020. 3. Business vocabulary in Use: Intermediate / Bill Mascull – Cambridge University Press 2020.

Интернет-ресурсы:

<http://elibrary.ru/>
www.native-english.ru
www.lingua.ru
www.learnenglish.org.uk
www.infoenglish.info/test
www.englishprofi.ru/testing
www.english.language.ru/tests

Дистанционные образовательные ресурсы:

1. <http://do2.rcokoit.ru> Портал дистанционного обучения
2. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
3. <https://infourok.ru> Ведущий образовательный портал
4. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> Московская электронная школа
5. <https://videouroki.net/catalog/> Каталог видеуроков
6. <https://vywww.vaklass.ru/> Видеоуроки и тренажеры
7. <https://www.youtube.com> Видеохостинг

Авторские методики-образовательные ресурсы

Материально-техническое обеспечение

Средства обучения:

1. раздаточный и дидактический материал;
2. мультимедийные пособия;
3. видеофильмы, соответствующие тематике.

Технические средства обучения:

- 1) компьютер
- 2) мультимедиа
- 3) интерактивная доска
- 4) лингафонный кабинет

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1. формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
2. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
3. стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
4. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
5. развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
6. формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
7. стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты:

1. развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
2. развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
3. развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
4. развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
5. осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Обучающиеся 10-11 класса должны:

знать / понимать:

- ✓ особенности презентационного процесса;
- ✓ особенности образа жизни и манеры общения представителей животного мира.
- ✓ особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- ✓ названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для данной ситуации;

уметь:

- ✓ наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- ✓ применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- ✓ составлять монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- ✓ читать и выполнять различные задания к текстам;
- ✓ уметь презентовать продукт на английском языке с помощью известных клише;
- ✓ понимать на слух аутентичные текста и выступления презентеров;
- ✓ вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- ✓ читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- ✓ научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- ✓ выполнять проектную и творческую работу (реферат, презентацию);
- ✓ самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- ✓ сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ участвовать в этикетном диалоге.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В программе представлена система занятий по развитию познавательных способностей учащихся 10-11 класса, направленная на формирование универсальных учебных действий (УУД).

Методы и формы организации занятий курса внеурочной деятельности

Используются активные методы и формы организации деятельности обучающихся на занятиях: практикумы, самостоятельная работа, практические и познавательные задания, эвристическая беседа, исследовательские работы, презентации результатов, дискуссии, учебные проекты, работа в группах.

Тема «Введение в понятие «Презентер». Знакомство с курсом. Формирование навыков работы в лингафонном кабинете» (1 часа)

Формирование навыков работы в лингафонном кабинете. Знакомство с основными понятиями и содержанием курса.

Тема «Основы презентации» (12 часов)

Как оформлять вступление и заключение. Приемы привлечения внимания - сигналы и паузы. Грамматика – формы будущего времени. Рефлексия.

Тема «Взаимодействие с аудиторией» (8 часа)

Приемы и методы взаимодействия с аудиторией. Грамматика – Будущее продолжительное (Future

Continuous). Рефлексия

Тема «Визуальная часть презентации» (10 часов)

Как правильно оформить. Количество слайдов. Введение необходимой лексики для описания графиков. Грамматика – прилагательные и наречия. Рефлексия.

Тема «Презентация деятельности объединения «Школа презентерства» (2 час) Презентация деятельности объединения для учащихся и их родителей.

Тема «Подведение промежуточных итогов» (1 часа)

Повторение и обобщение изученного материала.

Учебно-тематический план 10-11 кл

Занятие	Тема	Кол-во часов
1.	Тема «Введение в понятие «Презентер». Знакомство с курсом. Формирование навыков работы в лингафонном кабинете»	2 час
2.	Основы презентации	10 часов
3.	Взаимодействие с аудиторией	8 часа
4.	Визуальная часть презентации	10 часов
5.	Презентация деятельности объединения «Школа презентерства»	2 час
6.	Подведение промежуточных итогов	2 час
		Итого 34

Учебно-тематический план с учетом дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» при реализации курса внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются:

- образовательные технологии (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможности электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн - тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатные интернет - ресурсы, сайты учреждений, открывших трансляции мастер классов, лекций, а также организаций, предоставляющих доступ к необходимым фондам; ресурсы средств массовой информации (образовательные и научно- популярныe передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе, эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
- образовательные и развивающие материалы на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения, так и

собственное цифровое пространство школы (виртуальная учительская, электронный журнал, Google Classroom, электронные кейсы, виртуальный чат, виртуальный педсовет, виртуальные видеоконференции).

В таблице приведены ссылки на конкретные электронные ресурсы, которые могут быть использованы при изучении нового материала, при проведении практических занятий, обучающихся по разделам рабочей программы.

№	Название раздела	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Тема «Введение в понятие «Презентер». Знакомство с курсом. Формирование навыков работы в лингафонном кабинете»	Авторская тематическая презентация, электронное приложение к учебнику,
2.	Основы презентации	Авторская тематическая презентация, электронное приложение к учебнику, - – https://www.youtube.com/watch?v=5WAniiZV25k&list=PLm-TGgMYd8h6pHx9_kSGuqkB6MUF4uyX – https://www.youtube.com/watch?v=7-g4dtUP9Z4&list=PLm-TGg-MYd8hbczj92z6WC1Q2yrTsmk2&index=10 – https://www.youtube.com/watch?v=kdw03MLVDsM&list=PLm-TGg-MYd8hbczj92z6WC1Q2yrTsmk2&index=12 – https://www.youtube.com/watch?v=iyVgCNx9y4k&list=PLm-TGg-MYd8hbczj92z6WC1Q2yrTsmk2&index=14
3.	Взаимодействие с аудиторией	Авторская тематическая презентация, электронное приложение к учебнику, - ----- – https://www.youtube.com/watch?v=EHetGDvZsNo&list=PLm-TGgMYd8h6pHx9_kSGuqkB6MUF4uyX&i
4.	Визуальная часть презентации	Авторская тематическая презентация, электронное приложение к учебнику, – https://www.youtube.com/watch?v=kKeXCGoaIU&list=PLm-TGgMYd8iMZJJxyK9b2M7hp8khsOKv&index=2 – https://www.youtube.com/watch?v=wGVTEAaqYpo&list=PLm-TGgMYd8iMZJJxyK9b2M7hp8khsOKv&index=3 – https://www.youtube.com/watch?v=jLA1dFDG3Ao&list=PLm-TGgMYd8iMZJJxyK9b2M7hp8khsOKv&index=4
5.	Презентация деятельности объединения «Школа презентерства»	Авторская тематическая презентация,

6.	Подведение промежуточных итогов	Авторская тематическая презентация
7.	Повторение ранее изученного материала	Авторская тематическая презентация, электронное приложение к учебнику
8.	Совершенствование технологий презентерства	Авторская тематическая презентация, электронное приложение к учебнику, https://www.youtube.com/watch?v=c0hoSV0vgQ&list=PLm-TGg-MYd8hbczj92z6WC1Q2yrTsmk2&index=38 https://www.youtube.com/watch?v=-OsMCiRjH64&list=PLm-TGgMYd8hbczj92z6WC1Q2yrTsmk2&index=39 https://www.youtube.com/watch?v=-VXPr1_T-c&list=PLm-TGg-MYd8hbczj92z6WC1Q2yrTsmk2&index=40
9.	Эмоциональная составляющая презентера	Авторская тематическая презентация, электронное приложение к учебнику, https://www.youtube.com/watch?v=Tzdhv2ZDZpY&list=PLm-TGg-MYd8hbczj92z6WC1Q2yrTsmk2&index=37
10.	Эффект «Зеркало»	Авторская тематическая презентация, электронное приложение к учебнику,
11.	Вопросы как важная составляющая процесса	Авторская тематическая презентация, электронное приложение к учебнику, https://www.youtube.com/watch?v=5wyPE3euAAI&list=PLm-TGg-MYd8hbczj92z6WC1Q2yrTsmk2&index=3
12.	Презентация деятельности объединения «Школа презентерства»	Авторская тематическая презентация
13.	Подведение итогов	Авторская тематическая презентация

IV. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10-11 класс, 17 часов в год

Занятие	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Тема «Введение в понятие «Презентер». Знакомство с курсом. Формирование навыков работы в лингафонном кабинете» Оформление вступления.	2 час	
2	Основы презентации	10 часов	
	Оформление заключения.	2	
	Сигнал как способ привлечения внимания	2	
	Пауза как способ правления внимания	2	
	Формы будущего времени	2	
	Рефлексия.	2	
3	Взаимодействие с аудиторией	8 часа	
	Приемы взаимодействия с аудиторией.	2	
	Методы взаимодействия с аудиторией.	2	
	Будущее продолжительное	2	
	Рефлексия	2	
4	Визуальная часть презентации	10 часов	
	Оформление презентации.	2	
	Количество слайдов и текста.	2	
	Введение необходимой лексики для описания слайдов.	2	
	Прилагательные и наречия	2	
	Рефлексия	2	
5	Презентация деятельности объединения «Школа презентерства»	2 час	
6	Подведение промежуточных итогов	2 час	
		Итого 34	

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с календарным учебным графиком.